**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN TEMEL İLKELERİ**

* Okul Öncesi Dönem Hayatın Temelidir.
* Gelişmede Özel Alıcı Dönemler Vardır.
* Eğitim Çocuğun İhtiyaçlarına Duyarlıdır.
* Gelişimin Bütün Yönleri Birbirleri ile İlişkilidir.
* Bu Nedenle Eğitim Çocuğun Bütünlüğünü Gözetir.
* Çocuğun Aktif Katılımı Ve İlgisi ön plandadır.

**Okul Öncesi Eğitimle;**

* Çocuğun kendine güveni gelişir,
* Kendini idare etmeyi öğrenir,
* Bağımsız olmayı öğrenir ve özsaygıyı kazanır,
* Mucit, girişimci, üretici ve problem çözücü olmayı öğrenir.
* Kendi kişiliğini ve vücudunu tanır,
* Sosyalleşir,
* İlkokula uyumunu sağlayacak yetenekleri geliştirir.

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ GENEL ÖZELLİKLERİ**

* 36-72 aylık çocuklara yöneliktir.
* Çocuk merkezli programdır.
* Çocuğun çok yönlü gelişimi esastır.
* Hiçbir gelişim alanı diğerinden daha iyi ya da önemli değildir.
* Konular değil çocuğa kazandırılacak davranışlar esastır.
* Konular amaç değil araçtır.
* Bir hedef kazandırılırken farklı konular seçilebilir. Aynı konuyla farklı hedefler kazandırılırken farklı boyutta da tekrar tekrar ele alınabilir.
* Program, problem çözme ve oyun yöntemlerini öne çıkarır.
* Günlük yaşam deneyimlerinin ve yakın çevre olanaklarının kullanılmasını teşvik eder.
* Aile katılımı önemlidir.
* Esnektir.
* Her grup için, Türkiye?nin her yerinde uygulanabilir bir programdır.
* Bireyselleştirmeye uygundur.
* Özel eğitime gereksinim duyan bazı gruplarda ve kaynaştırma uygulayan okullarda da kullanılabilir.

Bu Eğitim ile Aileler çocuklarını ilköğretime sosyal, bedensel, zihinsel açıdan gelişimlerinin alt basamağını ve ilk adımını atmış olarak hazır bir şekilde başlatmış olacaktır